

Humboldt-Universität zu Berlin

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät

Institut für Sportwissenschaft

Modul DMS4 - Sport und Bewegung in verschiedenen
Kontexten arrangieren und inszenieren



Schriftliche Ausarbeitung zur Lehrprobe der Modulabschlussprüfung DMS4

Thema:

Verfasser: in:

Matrikelnummer:

E-Mail:

Semester:

Inhaltsverzeichnis

1. Thema und Ziel der Unterrichtsstunde.....	1
2. Voraussetzungen für die Unterrichtsstunde.....	2
3. Sachanalyse.....	3
4. Begründete Entscheidung von Inhalt und Methoden.....	4
5. Literatur.....	5
6. Verlaufsplan.....	6

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: <i>Beispiel 1</i>	1
Abbildung 2: <i>Beispiel 2</i>	2

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: <i>Beispiel 1</i>	1
Tabelle 2: <i>Beispiel 2</i>	2

1. Thema und Ziel der Unterrichtsstunde

Hinweis:

Nennung des Themas und Formulierung eines Hauptziels (und ggf. eines Teilziels) der Unterrichtsstunde. Bei einer Lehrprobe im Setting Schule zusätzliche Benennung des Bewegungsfeldes und des Kompetenzschwerpunktes.

2. Voraussetzungen für die Unterrichtsstunde

Hinweis:

Darstellung der Lernvoraussetzungen der Lernenden und der räumlichen u. materiellen Rahmenbedingungen.

3. Sachanalyse

Hinweis:

Darstellung des Lerngegenstands der Unterrichtsstunde (auf Basis der Fachliteratur).

4. Begründete Entscheidung von Inhalt und Methoden

Hinweis:

Darstellung aller Unterrichtsphasen mit einer Begründung der Auswahl der geschilderten Inhalte, Methoden und Medien.

5. Literatur

Hinweis:

*Angabe der verwendeten Quellen nach **dvs-Standard (apa-style)!***

6. Verlaufsplan - Konkretisierung der geplanten Lehr- und Lernprozesse (im QUERFORMAT!)

Zeit/Phase	Unterrichtsverlauf (Was passiert? L-S-Verhalten etc.)	Didaktischer Kommentar (Warum, Wozu?)	Sozialform, Medien, Geräte
5 Min./ Begrüßung und Einführung	Die Lehrkraft (LK) begrüßt die Lerngruppe im Sitzkreis und erläutert den Inhalt der Unterrichtsstunde. ...	Die Erläuterung der Lerninhalte schafft Transparenz für den weiteren Verlauf der Unterrichtsstunde. ...	Unterrichtsgespräch, Klasse im Sitzkreis, Ablaufplan
5 Min./ Erwärmung	Die LK erläutert den Inhalt der Erwärmung und ...	Die allgemeine Erwärmung dient dazu ...	Partnerarbeit
25 Min./ Erarbeitung
10 Min./ Reflexion

Anhang

Hinweis:

Einfügen der in der Stunde eingesetzten Arbeitsmaterialien (Arbeitsblätter, Stationskarten, Beobachtungsbögen, Bildreihen usw.)